

Управление образования
Администрации города Новочеркаска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 19

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 19
Приказ от 31.08.2020 № 75

В.В.Котельникова
подпись руководителя

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
курса «История Дона»
(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) основное общее образование
5, 6, 7 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 5 «А» - 30 часов, 5 «Б», 5 «В» - 34 часа, 6 «А», 6 «Б», 6 «В» - 34 часа, 7 «А», 7 «Б», 7 «В» - 34 часа.

(в соответствии с календарно-тематическим планированием)

Учитель Яичникова Светлана Владимировна
(фамилия, имя, отчество полностью)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерных программ внеурочной деятельности под редакцией П.В. Степанова, С.В. Сизяева, Т.С. Сафронова. Стандарты второго поколения. М.: Просвещение, 2011; в соответствии основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 города Новочеркаска, календарным годовым учебным графиком МБОУ СОШ № 19 на 2020-2021 учебный год и производственным календарем на 2020 и 2021 годы.

I. Введение

На изучение курса «История Дона» согласно учебному плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 19 на 2020-2021 учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы курса «История Дона» в 5 «А» классе запланировано 30 часа, в 5 «Б», «В» – 34 часа, в 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классе – 34 часа; в 7 «А», 7 «Б», 7 «В» классах – по 34 часа (календарно-тематическое планирование составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

Прохождение программного материала в 5а классе будет обеспечено за счет резервного времени и сокращение времени на изучение разделов «Боевые подвиги донцов в войнах России XVIII века».

II. Планируемые результаты освоения курса «История Дона»

Реализация программы внеурочной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- учебно-познавательный интерес к культуре донского казачества и творческой деятельности;
- чувство сопричастности к своему народу;
- основы личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, уважение к культурному наследию.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике;
- владение комплексом знаний об истории Донского края и России в целом;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

III. Содержание учебного предмета

Седая сторона Донского края. Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины «История Дона и донского казачества» с курсом «Доноведение», «Основы православной культуры».

Население Донского края в древности (до XIV века). Археологические источники, античные авторы о Донском крае. Скифы, сарматы, греческие колонии в Приазовье и Дону. Танаис. Взаимоотношения греков с местными племенами. Дон и великое переселение народов. Дон и восточные славяне. Хазарский каганат и Киевская Русь. Борьба с половцами. Татаро-монгольское иго. Географическое понятие «Донская земля» в средние века. Дикое поле. Предшественники донского казачества, причины складывания его на Дону. Первые казачьи городки, верховые и низовые казаки. Появление казачьих городков на Дону. Образование Войска Донского. Занятия, промыслы, культура. Первые казачьи атаманы, взаимоотношения с Москвой.

Возникновение донского казачества и образование Войска Донского. Географическое положение территории области Войска Донского его границы. Казак. Донское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии. Нравственные качества - основа патриотизма казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли.

Казачий говор. Одежда. Жилища XV-XVII веков. Жизнь и быт донских казаков в середине XV-XVII вв. Занятия донских казаков. Охота. Рыболовство. Пчеловодство. Обустройство жилища, домашняя утварь. Донская кухня. Конь - верный друг казака. Донской говор. Диалектические особенности речи донского казачества. «Аканье» и «яканье» в речи жителей юга России.

Территория Всевеликого Войска Донского. XVI-XVII век. Основание в 1644 г. г. Черкаска. Нападение турок на Монастырский городок. Сопровождение казаков в Раздорах. Решение о строительстве новой столицы. Выбор места. Строительство городка.

Органы власти у казаков. Станичный юрт. Обряды. Праздники. Одежда. Пожалование Войску Донскому первого царскою знамени в 1645 году. Царь Алексей Михайлович. Нападение татар. Похвальная грамота казакам. Царское знамя. Значение этого пожалования.

Походы казаков. XVI-XVII века. Донское казачество в войнах России в конце XVI в. Сражения с татарами. Освоение Сибири. Поход на Полоцк. Оборона Пскова. В походе с князем Засекиным. Второе ополчение Минина и Пожарского и участие в нем донских казаков.

Роль донских казаков в избрании царем М. Романова. Позиция донских казаков в вопросе о выборе царя. Провозглашение царем М. Романова.

Взаимоотношения Дона и Москвы при Михаиле Романове. Прибытие на Дон царского посла Ивана Опухтина. Царская грамота. Жалование. Просьбы не трогать татар и турок. Запрещение заниматься набегами.

Развитие торговли, рыболовства, охоты и земледелия на Дону. XVI-XVII века. Нравственные ценности семьи. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда донских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.

История церкви на Дону. XVI-XVII вв. Православие в жизни донского казачества. Церкви, храмы и монастыри на территории Области Войска Донского. Переходящие и непереходящие церковные праздники донских казаков. Престольные праздники станиц и хуторов. Дни поминовения святых. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате. Казак в храме. Молитва. Особо почитаемые святые среди донских казаков.

На страже южных рубежей России. Борьба племен на Дону с VI по VII век. Походы князя Святослава на Хазарию, Белая Вежа. Печенег и половцы. Образ жизни, занятия, культура. Половцы и Русь.

Участие донских казаков в войнах России XVI столетия. Смута и донские казаки. 1605-1612 гг. Сражения с татарами. Освоение Сибири. Поход на Полоцк. Оборона Пскова. В походе с князем Засекиным.

Взаимоотношения казаков с Борисом Годуновым. Лишение казаков государственного жалованья. Отказ принимать казачьи посольства. Аресты казаков. Переход казаков на сторону Лжедмитрия.

Лжедмитрий I и казачество. Казачество в крестьянской войне под предводительством Ивана Болотникова.

Лжедмитрий II и казачество.

Второе ополчение Минина и Пожарского и участие в нем донских казаков. Присоединение части казаков к ополчению в Ярославле. Взаимное недоверие. Сражение с гетманом Ходкевичем. Позиция донских казаков в вопросе о выборе царя. Провозглашение царем М. Романова.

Взаимоотношения Дона и Москвы при Михаиле Романове. Прибытие на Дон царского посла Ивана Опухтина. Царская грамота. Жалование. Просьбы не трогать татар и турок. Запрещение заниматься набегами.

Азовское «Осадное сидение». 1637-1641 гг. Взятие Азова 18 июля 1637 г. Причины похода на Азов. Сбор казаков в Монастырском городке. Земляные работы под Азовом. Уничтожение подкреплений из Керчи, Темрюка и Тамани. Убийство Кантакузена. Подкоп Ивана Арадова. Штурм Азова. Победа.

Донцы в войнах России XVII столетия. Участие казаков в русско-шведской войне 1656-1658 гг. Тактика боя. Подвиги казаков. Разведка. Преследование. Значение участия казаков в войне.

Участие казаков в русско-польской войне 1654-1667 гг. Тактика боя. Подвиги казаков. Разведка сил противника Преследование. Значение участия казаков в войне.

Чигиринское сражение в 1677 г. Атаман Кириллов. Атаман Самарский. Атаман Минаев. Знамя 1679 г. Значение участия казаков в сражении.

Сражение с турками и татарами в 80-х годах XVII в. Отвлечение сил противника на себя. Бахчисарайский мир. Набеги татар. Разгром Качалинского и Паншинского городков на Дону. Отпор татарам.

Участие донских казаков в битве под Веной в 1683 г. Оборона. Вылазки. Разведка. «Виновники» победы. Тактика боя.

Голицинские походы в Крым и участие в них казаков в 1687 г. Атаман Ф. Минаев. Бой у Овечьих вод. Освобождение пленников. Причины неудач. Отступление русской армии.

Петр Великий на земле донской. Азовские походы. 1695-1696 гг. Эпоха борьбы за Азов. Причины Азовских походов Петра I. Участие донских казаков в осаде и взятии Азова в 1696 году. Петр I в Таганроге.

Степан Разин. Участие казаков в восстании под предводительством Степана Разина. Поход на Волгу. Разгром каравана купца Шорина. Взятие Царицына. Захват Яицкого городка. Каспийский поход.

Персидский поход Степана Разина. Освобождение русских пленников от рабства. Начало восстания. Захват Царицына. Захват Астрахани. Поход вверх по Волге. Бой под Симбирском. Захват Кагальницкого городка донскими старшинами, пленение Разина. Пытки Разина в Черкасках. Отправка Разина в Москву. Казнь Степан Разина.

Боевые подвиги донцов в войнах России XVIII века

В годы Северной войны. 1700-1721 гг. В боях против турок. 1735-1739 гг. Донской атаман Иван Краснощеков. Казаки в семилетней войне. 1756-1763 гг. Донцы в Берлине. 1760 г. Донцы в русско-турецкой войне. 1768-1774 гг. С Суворовым на Кинбурнской косе. 1787 г. Штурм Очаковской твердыни. 1788 г. Измаил. 1790 г. И Альпы не преграда для донцов. 1799 г. (Участие донских казаков в Итальянском и Швейцарском походах А.В. Суворова)

Донское казачество в XVIII веке

Усиление царской власти на Дону. Крепостное право на Дону. Дворянство. Первый казачий генерал. Первый казачий граф. Земледелие и скотоводство. Виноградарство и виноделие. Промышленность и торговля Дона в XVIII веке. Храмы Дона в XVIII веке. Просвещение на Дону. Быт, обычаи, обряды донских казаков в XVIII веке.

Донские бунтари XVIII столетия

Кондратий Булавин. Донской мужик – мужицкий царь (Е.И. Пугачев)

За честь и славу России

(Донские казаки в войнах России. 1801-1917 гг.)

В борьбе с Наполеоном. 1805-1807 гг. Донские казаки в русско-турецкой войне. 1806-1812 гг. За честь и славу России. 1812 г. Участие казаков в заграничных походах русской армии 1813-1814 гг. Участие донцов в русско-персидской 1826-1828 гг. и в русско-турецкой войне 1828-1829 гг. Донские казаки в крымской войне 1853-1856 гг. Донские казаки в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Освобождение Болгарии. В боях с самураями. 1904-1905 гг. В огне сражений «Великой войны». 1914-1917 гг.

История Дона в XX веке

Становление советского Дона. Донской край в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.). Ростовская область в период реформ. Становление гражданского общества и развитие культуры на Дону.

В результате освоения курса обучающиеся выбирают темы проектов и защищают их в конце учебного года.